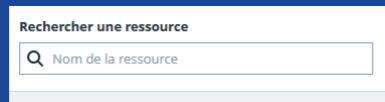


Accès via l'ENT

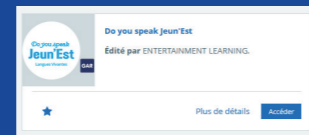
Accédez à Do you speak Jeun'Est depuis www.monbureaunumerique.fr en 4 étapes



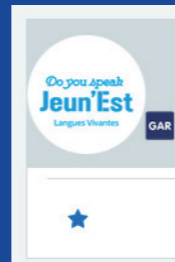
1. Cliquez sur « Ressources » et puis « Médiacentre »



2. Tapez Do you speak Jeun'Est dans la barre de recherche



3. Cliquez sur la ressource et accédez à la plateforme



4. Ajoutez-la aux favoris pour la prochaine fois

Témoignages

« J'ai utilisé la plateforme avec toutes mes classes cette année pour compléter mes séquences de cours. On y trouve des ressources sur beaucoup de thématiques et pour les différents niveaux : 3ème « prépa-métiers », CAP, bac professionnel et pour les modules poursuite d'étude après le bac. La plupart des élèves sont volontaires pour utiliser la plateforme, le fait de gagner des points est motivant. Je conseille l'utilisation de cette plateforme et j'y forme mes collègues car c'est un plus pour les élèves. »



Carole (Enseignante en anglais, Montigny-Lès-Metz)



« C'est un outil précieux pour le travail en autonomie des élèves, pour illustrer un thème vu en classe et pour les grands débutants. On y trouve des documents variés offrant des exercices interactifs, intuitifs et ludiques. Les élèves peuvent ainsi avancer, à leur rythme tout en étant confrontés à des documents authentiques. Les exercices proposés peuvent être source d'inspiration pour adapter le contenu des exercices aux objectifs fixés. Pour les grands débutants, la plateforme offre des situations de communication de base permettant aux élèves de vite progresser. Un bon moyen pour les élèves de gagner en confiance. »

Ghislaine (Enseignante en anglais, Montigny-Lès-Metz)

Apprendre les langues partout, à tout moment, avec des films, des séries et des jeux !

Do you speak Jeun'Est

Connexion via l'ENT
monbureaunumerique.fr

Service
gratuit



Téléchargez moi gratuitement



Présentation

Do you speak Jeun'Est, c'est une ressource numérique gratuite d'apprentissage des langues de la Région Grand Est, mise à disposition dans tous les lycées, permettant à tous les professeurs et les élèves de l'utiliser en classe et à domicile. Huit langues sont proposées : **l'anglais, l'allemand, l'espagnol, le chinois, le portugais, l'alsacien, l'italien et le français langue étrangère.**

Créé par une équipe pluridisciplinaire et internationale de spécialistes des médias et du jeu vidéo, en collaboration avec des enseignants et des chercheurs en sciences cognitives, **Do you speak Jeun'Est** favorise l'apprentissage des langues étrangères avec une pédagogie divertissante et efficace.

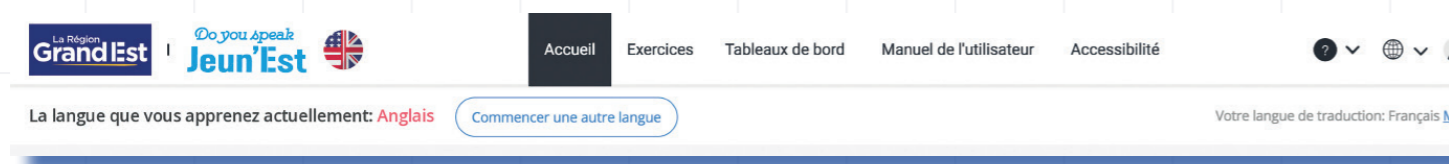
Do you speak Jeun'Est c'est :

- des **Video Boosters** : plus de 200 contenus vidéo authentiques par langue avec 1300 contenus en anglais, en version originale, conçus par des professeurs de langues : des extraits de films, de séries télé, de clips musicaux ou de reportages...
- des **Photo Vocab**s : un dictionnaire visuel gamifié de plus de 4000 expressions et mots par langue couvrant plus de 50 thèmes pour étendre ses connaissances lexicales.
- des **Starter Labs** : un parcours accompagné de 20 vidéos animées pour bien démarrer l'apprentissage d'une nouvelle langue.
- des **Skill Boosters** : 33 exercices vidéo par langue, produites avec des YouTubeurs, pour mieux aborder des situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle.

Les différents modules associent vidéo et jeu, dans une expérience immersive et engageante conçue pour des sessions courtes et quotidiennes.

Les usages

Plusieurs façons d'intégrer **Do you speak Jeun'Est** dans et hors la classe !

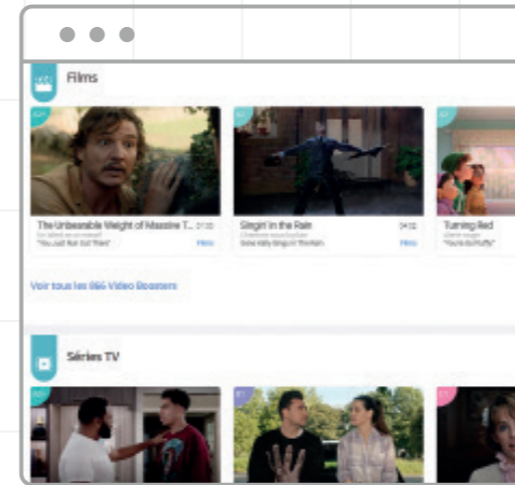


Hors la classe : l'accès à la plateforme permet d'accroître considérablement le temps d'exposition à la langue, de développer efficacement les compétences de compréhension orale, la maîtrise de la langue en contexte ainsi que le bagage culturel de chaque élève.

Dans la classe : les documents vidéo authentiques sont variés (reportages, extraits de films et séries, clips vidéos) et récents (le catalogue est mis à jour chaque semaine avec de nouvelles vidéos). Ces documents peuvent être utilisés comme supports du cours pour compléter un aspect de la séquence en cours ou proposer une ouverture.

Niveau 1

« En toute autonomie »



Processus

L'enseignant peut inciter les élèves à se connecter sur la plateforme sur le mode du défi ludique en leur demandant de réaliser 1000 points dans un laps de temps défini, par exemple en une semaine.

Avantages

Cette modalité met en jeu la motivation extrinsèque (l'élève est engagé dans un défi qui lui est lancé par l'enseignant) ainsi que la motivation intrinsèque (l'élève choisit les activités qu'il souhaite réaliser pour atteindre les points en fonction de ses centres d'intérêt).

Certains élèves choisiront de travailler sur des chansons, des extraits de films ou de séries qu'ils connaissent ou souhaitent découvrir (Video Boosters).

D'autres préféreront se concentrer sur un champ lexical précis (Photo Vocab) ou une compétence (Skill Boosters).

Niveau 2

« En semi-autonomie »

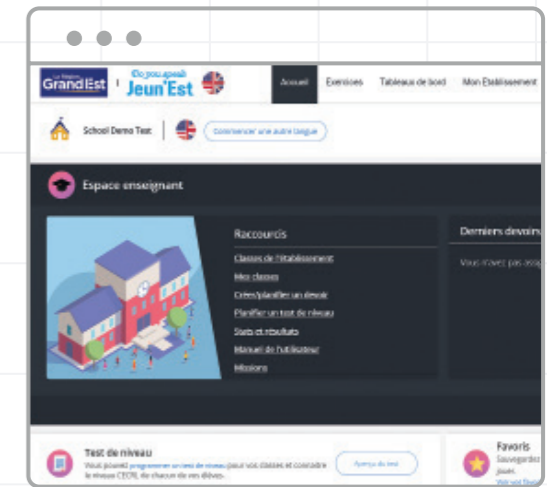
Processus

L'enseignant crée et planifie un devoir qu'il assigne à une classe ou à un groupe d'élèves défini. Le devoir peut contenir une ou plusieurs vidéos sélectionnées par l'enseignant qui choisit une date limite de rendu.

Avantages

L'enseignant choisit les documents de travail en fonction des besoins de ses élèves et en lien avec la séquence en cours.

Cette modalité facilite la mise en place de la différenciation pédagogique. L'enseignant peut contrôler l'activité de chaque élève en dehors du temps de classe et pourra consulter un relevé des notes obtenues. Il pourra ainsi adapter le contenu de la séance suivante en fonction des résultats constatés.

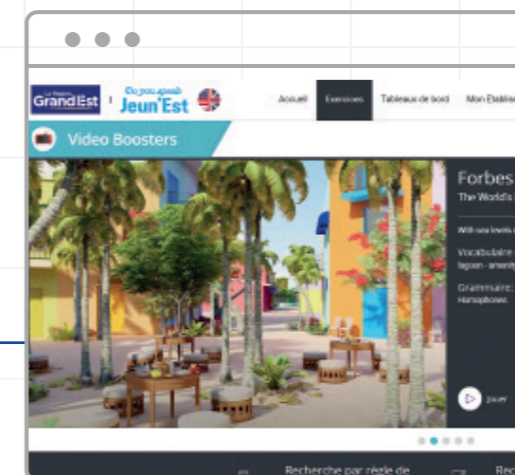


Niveau 3

« Ou en classe inversée »

Exemple d'activité en groupe à réaliser en classe inversée sur la base de cette vidéo :

« *Votre famille déménage. Certains sont enjoués, d'autres moins. Jouez la scène en utilisant les verbes gustar et encantar.* »



Processus

L'enseignant peut mettre en place une modalité de cours de type classe inversée : il assigne à ses élèves un travail préparatoire à la séance suivante autour d'une vidéo sélectionnée sur la plateforme.

Avantages

La classe inversée permet de travailler en dehors du cours l'acquisition des contenus linguistiques et culturels qui seront réinvestis en cours dans des tâches actionnelles réalisées en binômes ou en groupes.

Les élèves sont autonomes dans leur travail personnel, peuvent reprendre ce travail à plusieurs reprises si nécessaire et s'investissent dans la séance suivante avec confiance.